

高职中外合作办学机构和项目联席会

第二届理事会工作报告

金华职业技术大学副校长 陈海荣 | 2024年11月15日

各理事单位：

上午好！首先，我谨代表金华职业技术大学对各位理事和代表莅临我校表示由衷地欢迎。

2024年5月31日，教育部发文正式批准我校升格为金华职业技术大学，实现了本科层次办学的历史性跨越，成为浙江省第一所独立升格的公办职业本科。学校办学底蕴深厚，具有百余年的历史，先后被评为国家示范校、国家优质校、浙江省重点校和国家“双高”校A档建设单位。学校对职业教育国际化的特色发展统筹谋划，从后示范阶段的“一体两翼、三促四化”，重点校建设期的“三稳三新三增”，到“双高”校建设的“一机构一分校一中心”。学校先后与39个国家和地区的百余所高校、教育机构建立了长期合作关系。教随产出、产教同行，引进输出并举，开展了中外合作办学项目2个，省部共建中德双元制人才培养试点项目1个，与新西兰合作建设示范性中外合作办学机构——怀卡托国际学院；在卢旺达设立海外分校——穆桑泽国际学院，并获首批国家

级鲁班工坊和中文工坊；先后培养留学生1200余人，其中卢旺达学生300余人，不断扩大“一带一路”朋友圈。学校现为世界职教院校联盟（WFCP）成员、中非职业教育联合会成员、中非（南）职业教育联盟副理事长单位、“鲁班工坊”建设联盟副理事长单位，入选“未来非洲—中非职教合作计划”、全国首批鲁班工坊运营项目、教育部中文工坊项目、浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”等国际项目，届制化承办中非职业教育论坛，连续多年教育国际化水平位居全省高职第一。

随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，全球教育合作版图和教育合作范式都在发生深刻变化。高等职业教育中外合作办学作为促进职业教育改革的重要手段，迎来了全球化背景下的国际合作新纪元和前所未有的发展机遇。为实现职教领域高水平国际交流和中外合作办学高质量发展，2021年6月在中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会的指导下，“高职中外合作办学机构和项目联席会议”（以下简称“联席会”）正式成立。联席会以“凝聚共识 协同发展 示范引领”为宗旨，致力于引入外方优质教育资源，创新我国高职教育人才培养模式、机制与方式，提高我国高职教育的国际化水平和国际竞争力，以人才培养质量为主线，培养符合我国社会经济发展所需的国际化高素质技术技能人才，提升高等职业教育中外合作办学的社会适应性。

接下来，我代表高职中外合作办学机构和项目联席会议第2届理事会做工作报告，请各位审议。

一、高职联席会建设与宣传

联席会采用理事长单位轮值制，首届理事长单位由苏州百年职业学院担任，共吸纳包括福州墨尔本理工职业学院、广东水利电力职业技术学院、南京工业职业技术大学等16家理事单位；第二届理事会吸收重庆工程职业技术学院等11家理事单位和北京无限智联科技有限公司等6家会员单位。联席会下设专家委员会，现有委员37人，主任委员由无锡职业技术学院党委书记龚方红书记担任。

2022年7月，金华职业技术大学担任第二届理事长单位，校长梁克东任轮值理事长，西交利物浦大学领导与教育前沿院新职业教育中心主任陈健担任联席会常务副理事长，联席会秘书处设于苏州百年职业学院。联席会严格按照《高职联席会章程》履行吸收新成员的程序与标准。2023-2024年，共收到北京工业职业技术学院、广东食品药品职业学院、杭州职业技术学院、柳州铁道职业技术学院、宁波职业技术学院、青岛职业技术学院、绍兴职业技术学院、温州职业技术学院、信阳职业技术学院、义乌工商职业技术学院、枣庄科技职业学院、浙江经贸职业技术学院、郑州电力高等专科学校、重庆工商职业学院等14所兄弟院校的加盟，正在逐步形成以高职院校为主体，涵盖多地区、多学科领域的职业教育交流与合作平台。通过这一平台，各成员院校能够共享

资源、交流经验、协同创新，共同推动高等职业教育的高质量发展，为社会培养更多高素质的技术技能型人才。

以“交流互鉴、合作共赢”为宗旨，2022年交流协会中外合作办学专委会创办了《中外合作办学通讯》，编辑部设在联席会首届理事单位苏州百年职业学院。2022-2024年共发布24期，其中特设高职专刊8期，汇总联席会理事和会员单位合作办学领域时事新闻、研究成果和学校介绍。2024年第五期高职专刊，发布了理事单位山东职业学院承办“中外合作办学30人谈—泉城会议”（2024）暨教育强国视野下的中外合作办学高质量发展研讨会；2024年第二期高职专刊，发布了理事单位重庆工程职业技术学院和辽宁省交通高等专科学校的基本介绍。《中外合作办学通讯》的创设为高职中外合作办学行业搭建信息分享与交流互鉴平台，各高职院校可以及时了解国内外合作办学的最新政策、成功案例、先进经验及发展趋势，加强彼此间的沟通与合作，共同探索适应国际化需求的人才培养模式，推动高职教育的国际化进程。今后希望各理事单位、各会员单位踊跃投稿，积极分享各自在中外合作办学领域的实践经验、创新思路与研究成果，共同丰富《中外合作办学通讯》的内容，进一步提升其作为信息交流与互鉴平台的价值，携手促进高职中外合作办学行业的繁荣发展。

二、交流平台与交流活动

联席会通过主办高职层次中外合作办学领域相关活动

为理事单位和会员单位提供重要的交流和研究平台。在联席会和苏州百年职业学院的倡导下，中国国际教育交流协会同意在中国国际教育年会中增加一个新论坛——高职中外合作办学研讨会，于2021年10月首次在北京举行，已连续举办4届。

在第23届中国国际教育年会上，由中国教育国际交流协会主办、苏州百年职业学院与金华职业技术学院联合承办的高等职业教育中外合作办学研讨会围绕“后疫情时代高职中外合作办学高质量发展”，就不同国家国际教育政策趋势、成功实践、理论成果等热点和难点问题专题研讨。会议邀请了中国教育国际交流协会副秘书长安延，浙江省教育厅国际合作与交流处处长蓝晶晶，新西兰驻华大使馆教育参赞张典，教育部职业技术教育中心研究所研究员、中国职业技术教育杂志主编姜大源，新西兰怀卡托理工学院时任校长里昂·福里，新西兰怀卡托理工学院国际事务发展部部长托尼·欧博莱特，联席会理事梁克东、龚方红、彭振云、陈海荣、乔璐、樊曜、陈健、孙真等学校和企业领导先后发言致辞。会议为在职业教育国际化领域产生重要影响，对职业教育国际化的可持续发展起到积极的推动作用，得到了人民日报、中国教育电视台、筑梦职教等新闻媒体的大力宣传。

在第24届中国国际教育年会上，高等职业教育中外合作办学研讨会围绕“数智转型抓机遇，国际合作促发展”，探讨如何用数智化思维推动我国职业教育国际化发展，培养具

有数智化思维的技术技能型国际化人才。会议邀请了中国教育国际交流协会副秘书长安延，新西兰驻华大使馆教育参赞张典，国立新西兰理工学院首席数字执行官Teresa Pollard，清华大学教育研究院副院长韩锡斌，加拿大百年理工学院学术副校长Marilyn Herie，英国国家继续教育委员会国际事务部主任Michael Potts，联席会理事梁克东、彭振云、陈海荣、卓梅英、李艳娥、张进、陈健、张平等学校领导先后致辞发言。本次研讨会在构建职业教育数字化互联互通格局，培养具有数智化思维的技术技能型国际化人才方面进行深度对话与交流，面对办学过程中的共性问题展开深入探讨，为高职中外合作办学稳步发展增值赋能、注入新内涵。

在第25届中国国际教育年会上，高等职业教育中外合作办学研讨会——新理念、新路径、新举措由苏州百年职业学院携手广东水利电力职业技术学院共同举办，围绕职业教育国际化发展新思路、职业教育中外合作办学高质量发展新举措、中外合作办学高质量发展赋能在地国际化等主题展开研讨。中国教育国际交流协会副秘书长安延、中国教育国际交流协会中外合作办学分会理事长方军、广东省水利厅二级巡视员张辉、广东省教育厅交流合作处处长李金俊、加拿大百年应用文理与技术学院副校长格伦·洛瑞、英国哈德斯菲尔德大学校长鲍勃·克莱恩，联席会理事李艳娥、张丽、陈健、张晓明、司银霞等出席会议并发言。研讨会共吸引了来自国内外高职院校、研究机构等200余名代表参会，展现了新时

期职业教育领域开展高水平国际交流合作、推动高质量中外合作办学发展的高涨热情，会议成果丰硕。

联席会通过承办高等职业教育中外合作办学研讨会，促进各兄弟院校之间交流分享高职中外合作办学实践的共性问题、应对策略和解决方案，增强高等职业教育发展中的影响力和美誉度。同时，也希望未来各位理事单位能积极参与，共同探索国际合作办学的新模式、新路径，不断深化教育教学改革，提升人才培养质量，为推动我国高等职业教育国际化进程贡献力量，携手打造高等职业教育国际合作与交流的新篇章。

三、质量认证工作

中外合作办学质量认证是中国教育国际交流协会作为教育服务认证机构，按照认证规则 and 标准，通过专业审查，证明中外合作办学机构和项目教育质量符合认证标准的评价活动。质量认证的目的在于促进高职中外合作办学机构和项目的自我改进与提升，更在于加强高水平示范性中外合作办学的建设，进一步提升高职中外合作办学的整体水平和国际竞争力，为培养具有国际视野和竞争力的高素质人才提供更多机会和平台，为公众在选择优质高职中外合作办学机构和项目时提供可靠依据。

联席会的职责之一即“推动高职院校中外合作办学质量认证，协助中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会

组建质量认证专家库”。2022年12月，中国教育国际交流协会启动高职中外合作办学质量认证项目，并组建认证工作委员会，联席会理事单位——苏州百年职业学院、南京工业职业技术大学、福州墨尔本理工职业学院、金华职业技术大学、广东水利电力职业技术学院等职业院校的18位专家入选认证工作委员会。2023年4月，由中国教育国际交流协会主办的高职中外合作办学质量认证专家培训会在苏州百年职业学院召开，中国教育国际交流协会副秘书长安延、教育服务认证部主任翟金鸣到会指导。会上，中国教育国际交流协会向质量认证专家颁发了聘书。在前期征集三轮修改建议的基础上，质量认证工作委员会成员就即将发布的《高等职业教育（专科层次）中外合作办学机构和项目质量认证标准》进行了研讨与交流。

高职联席会现共有6家成员单位与中国教育国际交流协会签订中外合作办学质量认证协议，分别是金华职业技术大学、沈阳工程学院、苏州市职业大学、无锡职业技术学院、广东水利电力职业技术学院和苏州百年职业学院。现阶段，参加认证的各院校都高度重视，在标准学习和实践落地两方面进行积极准备，但是由于一些客观原因，质量认证工作进展缓慢。在今年11月2日“高等职业教育中外合作办学研讨会”上，中国教育国际交流协会中外合作办学分会理事长、教育部国际合作与交流司原副司长方军先生再一次强调了质量认证对高职中外合作办学质量提升的重要性，提出高职中

外合作办学亟需解决办学宗旨、校领导班子高度重视、高质量中外师资队伍、强有力的学生支持和风险防范能力提升等问题，而这一系列问题可以尝试通过质量认证来解决，认证可能是全面掌握中外合作办学情况和促进提质增效的一个关键要素，所以在质量认证工作方面，联席会仍将在协会的指导下，继续下功夫去探讨，包括和国际司的请示和协调、内部相关协商和研究等等。未来也希望看到我们联席会的理事单位能成为第一批通过协会高职中外合作办学质量认证的高职院校。

联席会历经 4 年的发展，队伍在不断的壮大，影响力也日益深远，为推动中外合作办学的高质量发展发挥了重要的引领作用。在此，我们诚挚地希望广大理事能积极发挥桥梁作用，推介更多兄弟院校共同加入我们这个大家庭，共同致力于中外合作办学事业的繁荣发展。

加入联席会后，我们鼓励各成员单位积极向《中外合作办学通讯》投稿，将各自在中外合作办学领域的实践经验、创新思路与研究成果进行展示与交流，互相学习，共同进步。同时，我们也鼓励大家共同参与“高等职业教育中外合作办学研讨会”等学术交流活动，深化彼此间的合作，共同推动中外合作办学事业的繁荣发展。此外，我们还积极倡导加入高职中外合作办学质量认证体系，有助于我们进一步规范办学行为，提高教育教学质量，增强社会认可度。

最后预祝此次大会圆满成功，我们相信，在广大理事和

会员单位的共同努力下，联席会将继续发挥重要作用，为推动中外合作办学事业的高质量发展作出新的更大贡献。同时，也衷心祝愿各参会单位在未来的中外合作办学发展中越办越好，再创辉煌！